

Развитие речи детей посредством изучения художественной литературы и кинезиологических сказок в старшей группе

Цель:

- Доведение до сознания детей, что семья- это самое дорогое, самое близкое, что есть у человека. Сплоченность семьи- это залог благополучия.
- Создание условий для развития речи детей с использованием кинезиологических сказок и упражнений.

Задачи:

- Познакомить с произведением Л.Н. Толстого, учить находить главную мысль в тексте.
- Развивать ассоциативное мышление, логику, речь.
- Воспитывать уважение и сострадание к пожилым людям, родителям.
- Развивать мелкую моторику, координацию рук и синхронность выполнения движений.
- Развить ритм речи.
- Способствовать снижению уровня утомляемости и повышению уровня внимания с помощью кинезиологических упражнений.
- Воспитывать интерес и любовь к сказкам.

Ход занятия:

Вос.-Мы сегодня не одни!

Гости в группу к нам пришли

Чтобы вежливыми быть

Нужно здоровствуй говорить.

Молодцы ребята!

Присаживайтесь на стулья пожалуйста!

Ребята для того чтоб узнать тему нашей занятий, предлагаем отгадать загадку.

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная...

(семья)

Ребята скажите пожалуйста, что такое семья?

Ответы детей.

Детям предлагается собрать пазлы, на которых изображена большая дружная семья. Нужно соединить все части так, чтобы получилась цельная картинка.

Молодцы ребята, все справились, да все наши картинки про семью.

Воспитатель показывает веник и спрашивает: «Что это?» Если дети не знают, педагог объясняет.

Зачем он нужен?

Из чего делают веник?

Да и все прутики в венике связаны вместе.

Как вы думаете можно ли сломать веник?

Мы сегодня с вами послушаем рассказ Л.Н.Толстого «Отец и сыновья» В этом рассказе есть этот предмет и вы узнаете точно можно ли сломать веник.

ПРОСМОТР ВИДЕО

Вопросы педагога:

Почему отец решил объяснить пример ссор и плохих отношений в семье на венике?

Почему, когда близкие люди живут в согласии и любви им легче?

Какой вывод можно сделать?

Вопрос педагога: Были ли у вас такие случаи, когда одному вам было тяжело что-то сделать или когда вы ругались со своими близкими. Какие эмоции испытывали?

Хорошо ли вам было?

А когда вы дружно что-то делаете, любите друг- друга в семье, помогаете своим близким-что вы испытываете?

Педагог предлагает проверить на эксперименте соответствует ли этот рассказ действительности.

(эксперимент с веником)

Кинезиологическая сказка «Весёлая семейка»

Каждое утро вся семья приходила к бабушке поздороваться. *(Поочерёдно касаться каждым пальчиком большого по 2 раза.)* После этого все шли на кухню, так бабушка пекла вкусные оладушки. *(Ладушки, ладушки, жарим мы оладушки. Руки лежат на столе: одна ладонью вниз, другая вверх, одновременно руки переворачиваем.)* После завтрака вся семья отправилась в сад за яблоками. По дороге они встретили ёжика. Сначала он испугался и выставил свои иголки, но потом успокоился. Ёжик показал яблоню с самыми вкусными яблоками и все стали собирать яблоки. *(Поочерёдно касаемся подушечками большого пальца с подушечками других пальцев сначала правой рукой, затем левой)* На яблоньке сидела улитка, она поиграла с малышом. *(Руки сжаты в кулачки, выставлять и убирать указательный палец и мизинец).* Наши друзья набрали яблок, но не знали в чем отнести их домой. Тогда еж с ежатами помогли им. *(Кулак-ребро-ладонь, одновременно обеими руками ударять по столу).* А потом друзья стали танцевать. *(Левую руку сложить в кулак, большой палец отставить в сторону, кулак развернуть пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснуться к мизинцу левой. После одновременно сменить положение правой и левой рук).*