

МБДОУ детский сад Колосок
Село Нижний Саянтуй

Проект
«Сохраним красоту первоцветов»

Воспитатели: Аригунова И.А
Гаспарян А.Э

2024г

Я сорвал цветок и он увял.
Я поймал мотылька и он умер.
И тогда я понял:
Что прикоснуться к красоте
Можно только сердцем!
Гвездослав Павол(словацкий поэт)

Введение:

Природа – неиссякаемый источник духовного обогащения детей. Они постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой. Бесконечно разнообразный и красочный мир природы пробуждает у детей естественный интерес, любознательность, затрагивает их чувства, возбуждает фантазию и влияет на формирование их ценностных ориентиров. А основы экологического мировоззрения, начала экологической культуры, определенная система ценностей закладывается в дошкольном возрасте. Ребенок, полюбивший природу, не будет бездумно рвать цветы, разорять гнезда, обижать животных.

Актуальность: Как только кое-где сходит снег, тут же к свету тянутся первые весенние растения, белые, желтые, розовые, голубые. Это первоцветы - удивительные растения, которые приспособились цвести тогда, когда в лесу на деревьях еще нет листвы, и каждый теплый солнечный лучик доходит до самой земли. После каждой долгой зимы, истосковавшиеся по солнцу и теплу, люди радуются каждому зеленому ростку. Выезжая в апрельский лес, горожане непременно хотят привезти домой букетик первоцветов. Но такие букетики быстро вянут, а вокруг городов этих замечательных растений становится все меньше. Первоцветы - очень нежные и уязвимые растения, они требуют к себе бережного отношения. Они - украшение наших весенних лесов, но численность их неуклонно сокращается. Поэтому в настоящее время особенно остро встает проблема охраны раннецветущих растений. С каждой весной первоцветов становится всё меньше и меньше. Растение беззащитно. Накрепко связанное с почвой, оно не может ни убежать, ни постоять за себя. В ряде мест эти растения могут и вовсе исчезнуть. Первоцветам нужно помочь, они ждут охраны и защиты. Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую необходимо знать, беречь и охранять. Почему многим из них грозит истребление? Что представляют собой первоцветы, почему их так называют, где и как они растут? Дети в недостаточной степени имеют представления о первоцветах. Недостаточно навыков правильного поведения в природе, знаний о бережном отношении к природе родного края. Как же приучить детей беречь и охранять природу, все живое, окружающее нас? В рамках программы воспитания мы начали работу над проектом "Сохраним красоту первоцветов" Большинство первоцветов занесены в Красную книгу. Поэтому надо приложить все усилия, чтобы эта красота радовала не только нас, но и будущие поколения

Цель проекта:

- дать представления о первоцветах нашего края и привлечь внимание детей и взрослых к проблеме сохранения раннецветущих растений и их охране.
- обучение дошкольников умению «видеть» природу, понимать ее значение и необходимость охраны.
- бережного и эмоционального отношения к природе, желание сохранить природу своего города и ближайшего окружения..

Задачи проекта:

Познакомить детей с первоцветам, в чём их особенности, показать значение первоцветов в природе и жизни человека. Развивать познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, оберегать и заботиться о первоцветах. Воспитание эмоционального, бережного отношения к миру природы.

Образовательные

Закрепить и расширить знания детей о первоцветах в целом, их особенностями, разнообразием, средой обитания, характером взаимодействия с насекомыми и животными.

Активизировать познавательную деятельность.

Развивающие:

Развивать логическое мышление, слуховое и зрительное восприятие;

Развивать умение ориентироваться в пространстве;

Развивать монологическую и диалогическую речь;

Развивать творчество, фантазию;

Развивать экологическое и эстетическое воспитание.

Воспитательные:

Вызвать желание узнать истории, легенды о первоцветах:

Поощрять нравственное взаимоотношение между сверстниками:

Воспитывать бережное отношение к природе.

Привлечение к проекту семьи (выставка «Сохраним красоту первоцветов»)

Предполагаемый результат:

Усвоение детьми необходимых знаний по теме: «Первоцветы».

У детей сформирован устойчивый интерес к природе.

Обогащение словаря детей.

Успешное интеллектуально - личностное развитие детей.

Развитие познавательной активности детей.

Участники проекта:

Дети, педагоги и родители подготовительной группы «Сказка»

Тип проекта – познавательно-исследовательский.

Продолжительность проекта – с 01 по 26 апреля

Планируемые результаты проекта:

Формирование представлений у детей о том, какие растения относятся к первоцветам, где они растут в нашей местности, какие из них занесены в Красную книгу. Формирование начал экологической культуры у дошкольников.

План мероприятий по реализации познавательного проекта «Сохраним красоту первоцветов»

1 неделя (01.04 - 05.04)

Тема: К нам весна шагает быстрыми шагами.

Цель: уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, зеленеют кустарники, зацветают цветы, появляются насекомые, возвращаются птицы).

Беседа "Весна пришла". Чтение сказки Дарьи Хохловой "Сказка о весне".

Цель: закрепить у детей знания о признаках весны, формировать у детей бережное отношение к природе, закрепить знания детей о правилах поведения в природе.

Загадывание загадок о весне.

Цель: закреплять знания детей о характерных признаках весны.

Дидактическая игра: «Когда это бывает?».

Цель: продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности, о изменениях в живой и неживой природе. Дидактическая игра "Четвертый лишний".

Цель: Закрепить умение классифицировать предметы по определенному признаку и выделить лишний предмет и объяснить.

Слушание музыкального произведения: Григ «Утро».

Цель: воспитывать чувство прекрасного и эстетические чувства направленные на восприятие классических произведений, любовь к природе.

2 неделя (8.04.- 12.04.)

Тема: Путешествие в страну Цветов.

Цель: расширение представлений детей о разнообразии цветах (луговых и садовых).

Беседа: "Волшебный мир цветов".

Цель: расширить знания о разнообразии и пользе цветов. Рассматривание открыток и иллюстраций с цветами.

Отгадывание загадок о цветах.

Цель: учить отгадывать описательные загадки о цветах, закрепить в речи названия цветов.

Слушание музыкального произведения: П. Чайковский «Вальс цветов».

Цель: прививать любовь к классической музыке, к творчеству П.И. Чайковского.

Работа с тематическими раскрасками и трафаретами по теме "Цветы".

Цель: развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость, терпение. Пальчиковая гимнастика "Цветы".

Цель: развитие мелкой моторики рук, речи, памяти, внимания, закрепление знаний о растениях. Подвижная игра "Раз, два, три - к цветочку беги!".

3 неделя (15.04. -19.04.)

Тема: Первоцветы нашего края.

Цель: дать представления о первоцветах нашего края и привлечь внимание детей и взрослых к проблеме сохранения раннецветущих растений и их охране. Беседа "Первоцветы нашего края".

Цель: учить детей различать и правильно называть первые весенние цветы, выделять характерные особенности, уточнить знания о значении их в природе. Дидактическая игра «Собери цветок».

Цель: учить детей собирать изображение цветка из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путём прикладывания.

Чтение художественной литературы: Дунина Л. «Мать-и-мачеха».

Цель: Закрепить умение выразительно читать стихотворения.

Слушание музыкального произведения: А. Гречанинов «Первоцветы».

Цель: прививать любовь к классической музыке.

4 неделя (22.04 - 26.04.)

Тема : Берегите первоцветы.

Цель: развитие познавательного интереса к природе родного края и проблемам ее охраны. воспитание бережного отношения к окружающей среде; Беседы: «Как мы можем помочь растениям?».

Цель: вовлечь дошкольников в природоохранную деятельность.

Дидактическая игра «Среди названных цветов выбери первоцветы».

Цель: обобщить и закрепить знания детей о первоцветах. Ознакомление с произведениями изобразительного искусства: Еськов П. «Мать-и-мачеха».

Цель: воспитывать чувство прекрасного и эстетические чувства направленные на восприятие классических произведений, любовь к природе

ИЗО деятельность: рисование «Сохраним красоту первоцветов».

Цель: учить рисовать детей мать - и - мачеху нетрадиционным способом рисования.

Изготовление буклетов «Берегите цветы».

Цель: привлечение внимания детей и общественности к проблемам сохранения редких и исчезающих видов раннецветущих растений. Взаимодействие с родителями Консультация о проведении природоохранной акции «Берегите первоцветы!» - украшение планеты.

Цель: Рассказать детям о значимости и уязвимости первоцветов, об их редкости, почему надо беречь окружающую природу.

Беседа: «Почему растения попадают в Красную Книгу?».

Цель: дать представления о традиционных и исчезающих раноцветущих видах природной флоры.

Рассматривание книг "Красная книга Бурятии", "Красная книга глазами детей".

Цель: узнать, что такое Красная книга и какие сведения она содержит.

Просмотр презентации " Первоцветы".

Цель: расширить представления детей о первых весенних цветах.

ИЗО деятельность: лепка «Цветет мать-и-мачеха».

Цель: осваивать способ создания образа посредством пластилина на горизонтальной плоскости.

Чтение художественной литературы: Марсель Галина «СонТрава».

Дидактическая игра: «Угадай цветок».

Цель: учить находить цветок по перечисленным признакам. Экологическая акция "Берегите первоцветы".

Цель: вовлечь дошкольников и общественность в природоохранную деятельность Взаимодействие с родителями: оформление выставки рисунков «Сохраним красоту первоцветов».









