

Земля – наш общий дом.

Занятие в средней группе «Сказка»

Воспитатель: Гаспарян А.Э.

Цель:

- способствовать формированию экологически грамотной личности;
- формировать осознанное понимание взаимосвязей в природе;
- воспитывать заботливое отношение к **Земле** путём целенаправленного общения с окружающим миром.

Задачи:

- познакомить с историей праздника «День Земли»;
- способствовать развитию экологической грамотности;
- формировать представление об акции День Земли, вспомнить правила поведения в лесу.
- закрепить в игровой форме знания детей о животном и растительном мире;
- воспитывать бережное отношение к природе и всему, что нас окружает;
- развивать творчество, внимание, мышление.

Материалы и оборудование: картонная коробка для глобуса, бумажный и пластиковый мусор, цветы, корзина для цветов, облако из бумаги, рыбки, насекомые, дикие животные и растение.

аудиозаписи: звуки космоса, голосовое обращение Земли к людям, песня В. Шаинского «Облака», «Зверобика».

ход занятия

Воспитатель:

Ребята хотите играть?

Давайте встанем в круг и возьмёмся за руки.

Ребята каждый день солнышко выходит, чтобы обогреть всю землю лаской и теплом. Все радуются солнышку! Давайте и мы порадуемся!

Если все люди на земле будут радоваться друг другу и улыбаться, то у нас всегда будет хорошее настроение.

Сегодня я хочу вас пригласить на праздник! А на праздник мы возьмем с собой хорошее настроение! Ведь сегодня День рождения нашей голубой планеты Земля.

- Скажите пожалуйста, «Что такое Земля?» (Ответы детей).

- Наша Земля – это горы, реки, леса, моря, люди, животные. На нашей планете Земля, есть много интересного!

Земля – это наш общий дом, в котором человек – хозяин. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым. Нужно беречь природу, сажать леса, подкармливать птиц, охранять животных. А для этого нужно знать природу.

Ребята, очень хочется, чтобы у нашей планеты получился настоящий праздник: радовались и деревья, и цветы, и рыбы, и птицы, и звери...

Но какой же праздник без сюрприза? *(воспитатель прислушивается к звукам издали и вносит коробку с сюрпризом.)*

Обратите внимание, какая необычная коробочка у меня в руках! *(дети рассматривают)*

Как вы думаете, почему коробочка упакована в мешок для мусора и украшена бантиком для подарков? Вы хотели бы на свой День рождения получить такой подарок?

(ответы детей)

Тише, тише, я слышу какой-то звук! Да, он исходит из коробочки *(запись «Звуки космоса – звук атмосферы Земли»)*. Интересно, кто бы это мог там быть, да еще и звуки такие тревожные издавать?

(ответы детей)

Воспитатель: Давайте, посмотрим! *(достать глобус, вложенный в мешок с мусором, предложить детям встать вокруг глобуса и рассмотреть его)*.

Ребята, а вы узнаете, кто это?

Да это же наша Планета! Как называется наша планета?

Ребята, а как вы думаете, почему планета издавала такие тревожные звуки? *(ответы детей)*

Воспитатель: Здравствуй, Земля! Тебя и не узнать. Как поживаешь?

Давайте, представим, что наша планета единственный раз в году вдруг заговорила с нами. Чтобы она могла нам сказать, что попросить, что пожелать?

(Звучит аудио обращение Земли)

«Здравствуйте! Дорогие люди! Я – Планета Земля! Мне нужна ваша любовь! Только любите меня так, как я люблю каждого из вас. Все – живущие на земле, расскажите о моем пожелании вашим друзьям и родным. Помните обо мне, и я буду заботиться о вас и всегда буду вашим

домом. Дом – это не только то место, где мы живем. Дом – Это наш город, область, страна, планета. А в доме должно быть всегда тепло и уютно и каждый должен чувствовать себя в доме защищенным».

Воспитатель: Ребята, а что надо сделать, чтобы нашей планете дышалось легче?*(ответы детей)*

Защитим ее все вместе мы как дружная семья
Будем мусор убирать, не сорить, не обижать!
Ребята предлагаю играть игру «Собери мусор»

Воспитатель: И стало нашей Земле дышать легче! И стала радоваться вся природа!

Физкультминутка «Зверобика»

Воспитатель: Дорогие друзья! Планета Земля дарит нам путешествие по ее просторам. А отправимся мы не на поезде, не на самолете, а на облаках
(звучит песня «Облака» В. Шаинского)

1 остановка «История праздника»

Международный день Земли отмечают 22 апреля. Праздник призван объединить людей всей планеты в деле по защите окружающей среды. По традиции, в этот день все желающие принимают участие в благоустройстве и озеленении своих дворов и улиц, различных экологических мероприятий. Например, несколько лет назад в этот день было предложено отменить все поездки на транспорте и передвигаться исключительно пешком или на велосипедах, т.е. экологически чистым способом.

Воспитатель: Отправляемся дальше в путь!

песня В. Шаинского «Облака»

2 остановка "Земля, вода, воздух"

(игра «Распредели животных, насекомых, рыб и растение по средам обитания»)

Воспитатель: Не будем времени терять, отправляемся дальше путешествовать на облаках!

песня В. Шаинского «Облака»

3 остановка "Если я приду в лесок"

Воспитатель: Если я буду поступать хорошо, говорим "да" и хлопаем, а если "плохо", то все вместе кричим "нет" и топаем!

Воспитатель: Готовы? Начинаем!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)
Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (нет)
Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (да)
Если ветку подвяжу,
Кольшек поставлю? (да)
Если разведу костер,
И тушить не буду? (нет)
Если сильно насорю
И убрать забуду? (нет)
Если мусор уберу,
Банку закопаю? (да)
Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (да)

Воспитатель: Ребята! Мы должны заботиться о нашей планете! У нас на пути еще одна остановка. Ребята вы не устали? тогда давайте поиграем.

Вот сейчас мы поиграем в игру «Птицы»

Если вы услышите название птицы – 1 раз хлопайте в ладоши, а если нет – топайте 1 раз. Будьте внимательны!

Воспитатель. Прилетели птицы: голуби, синицы, розы и орлы, совы и скворцы, конфеты и щипцы, соловьи и сковородки, воробьи, зубные щетки. Молодцы!

Воспитатель: Давайте продолжаем путь!

Песня: В. Шаинского «Облака»

4 остановка "Сделай шаг"

(Дети встают в один ряд. Воспитатель каждому задает вопросы, если ребенок отвечает правильно, то получает цветок и делает шаг вперед.)

1. Каким словом называют птиц, которые улетают в тёплые края?
(перелётные)
2. У какого насекомого уши на ногах? (кузнечик)
3. Сколько ног у паука? (восемь)
4. Какие птицы прилетают к нам первыми? (грачи)
5. Муха, комар, стрекоза, муравей. Кто это? (насекомые)
6. Ворона, скворец, сорока, воробей. Кто это? (птицы)
7. У какого дерева ствол белый? (береза)
8. Как называется дом у муравьев? (муравейник)
9. Как называют человека, который лечит животных? (ветеринар)
10. Кто носит свой дом на спине? (улитка)

11. Карась, окунь, щука, сом. Кто это? (рыбы)

12. Какая птица лечит деревья? (дятел)

13. Чем питается бабочка? (нектаром)

14. Кто в лесу плетет паутину? (паук)

15. Какое насекомое питается кровью? (комар)

16. Сколько крыльев у жука? (четыре)

Воспитатель: Молодцы! Все верно ответили. А теперь нашей планете Земля подарим полную корзину цветов!

Воспитатель: Поздравляем в Днем Земли!

Нашу Землю береги!

И она тебе в ответ, защитит от разных бед!

Так будем беречь планету.

Ведь другой на свете нет!

Воспитатель: Ребята скажите пожалуйста а какой праздник отмечали мы сегодня? Сегодня мы с вами говорили о том, что вся Земля - наш общий дом. Рядом с нами живут животные, растения, насекомые. И чтобы нам всем жилось хорошо на нашей планете, давайте будем её беречь. Если каждый будет выполнять правила поведения в природе, то наша Земля будет самой красивой планетой.

А какие правило вы помните и знаете для охраны и защиты нашей планеты?

На столе лежат смайлики. Дети берут "смайлики с улыбками" и выставляют их на доску. (Это означает, что детям понравилось занятие и у них хорошее настроение.)