



Проект сюжетно –ролевая игра «Зоопарк»

старшая группа

Составила: Аригунова И. А.

2023 год





Основной вид деятельности детей дошкольного возраста – игра. Сюжетно-ролевые игры позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию, артистизм. Учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль. Они имеют большое значение в социальной адаптации ребенка, реализации его возможностей в будущем. Проигрывая различные жизненные ситуации, дети учатся идти на компромисс, избегать конфликтных ситуаций, поддерживать дружелюбную атмосферу. В сюжетно-ролевой игре успешно развиваются личность ребенка, его интеллект, воля, воображение и общительность, но самое главное эта деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению. Сюжетно-ролевая игра знакомит детей с животными, учит относиться к ним бережно и внимательно. Но вместе с тем, интерес к этому вопросу был у наших ребят и Дарья предложила создать в группе «Зоопарк». Задавая вопросы выяснилось, что знания детей о зоопарке, поверхностные, как правило ограничиваются перечислением животных. Дети мало чего могли рассказать о людях, работающих там, не могли правильно назвать их профессии, не знали об особенностях жизни зверей в зоопарке. Поэтому и родилась у нас идея создать проект сюжетно – ролевой игры «Зоопарк». Включение многофункционального дидактического пособия «Зоопарк» в содержание деятельности детей, помогает формировать у дошкольников новые знания и закреплять уже усвоенный материал.





Тип проекта: ознакомительный, творческий , познавательный.

Участники проекта: дети , воспитатели, родители.

Продолжительность: краткосрочный

Ожидаемые результаты: повышение уровня коммуникаций,
партнёрских отношений, повышения уровня знаний о зоопарке.





Цель:



- Расширить знания о животных зоопарка и о работниках, которые за ними ухаживают.

Задачи:



- Дать представление о зоопарке, и диких животных дальних стран, живущих в нем, познакомить с жителями зоопарка;
- формировать представления детей о труде взрослых, работающих в зоопарке;
- об основных трудовых процессах по обслуживанию животных;
- об образе жизни животных в естественных условиях и о содержании их в неволе;
- развивать детский замысел, воображение.





Развивающие

- развивать умение распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий;
- развивать умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры.



Воспитательные

- воспитывать доброе отношение к животным;
- формировать дружеские взаимоотношения между детьми;
- закреплять правила поведения в общественных местах;
- закреплять умения правильно, безопасно пользоваться атрибутами игры.



Этапы проекта.
I этап. Подготовительный.
Модель трех вопросов:

Что мы знаем?

В зоопарке живут животные

- Чтобы посмотреть на животных, надо поехать в зоопарк, приобрести билет в кассе.
-

Животные бывают дикие и домашние.

•

Что мы хотим узнать?

Кто продает билеты в кассе?

- Кто Кормит животных?
- Куда кладут корм животным?
- Есть ли в зоопарке птицы, змеи?
- Кто лечит животных в зоопарке?
-



Где можно узнать информацию о работе зоопарка?

*II этап.
Основной.*

Сюжет игры:

Игра «Доброе утро».

Проблемная ситуация.

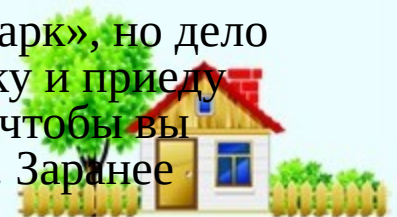
Звонит телефон.

- Алло.
- Здравствуйте!
- Вам пришло видео сообщение на ваш электронный адрес.
- Хорошо!

Ребята нам сейчас позвонили и сообщили, что кто-то нам отправил видео сообщение. Давайте послушаем.

- Здравствуйте дорогие ребята!

Я директор «Зоопарка», Егор Ваганович. Хочу открыть «Зоопарк», но дело в том, что я не могу его открыть, так как уехал в командировку и приеду через три дня. И мои звери остались без присмотра, и я хочу чтобы вы помогли мне решить мою проблему с открытием «Зоопарка». Заранее благодарен вам, мои друзья и помощники.



- Ребята как мы поможем и решим эту проблему? (Дискуссия детей)
- Да, ребята правильно нет рабочих.
- А кто работает в «Зоопарке» (ответы детей).

Дети сами самостоятельно распределяют роли, сами вешают афишу, натягивают ленту для открытия нашего «Зоопарка». Посетители приобретают билеты в кассе. Их встречает экскурсовод и начинает рассказ об обитателях нашего «Зоопарка».

Служитель зоопарка кормит животных, подметает вольеры и территорию парка.

Минутка отдыха, игра «Доброе животное».

Ветеринар осматривает оленёнка и выписывает работнику какие лекарства надо будет купить для оленёнка.

Повар готовит для зверей обед, а шофёр развозит, его встречает работник и забирает обед чтоб накормить животных.

Игра продолжается.

Релаксация «Зверобика»



III этап. Завершающий.

- *Действия педагогов:*

Итоговое мероприятие. Открытия
«Мини-Зоопарк» в группе «Сказка»

- *Действия детей:*

Показать : «Что я узнал о зоопарке, что я умею
делать?»

- *Действия родителей:*

Посетители и гости.























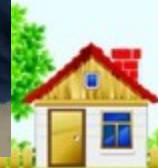
















Итог проекта.



Детство это не только самая счастливая и беззаботная пора жизни человека. Это период наиболее интенсивного формирования личности, то что не сложилось в детские годы, уже не восполнить взрослому человеку.

В игре формируются моральные качества: ответственность, чувства товарищества и дружбы, согласование действий при достижении общей цели, умение справедливо разрешать спорные вопросы.

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр сюжетно-ролевою игру «Зоопарк» с большим интересом и с успехом играют в неё.





Спасибо за внимание!

