

**Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством развития межполушарного взаимодействия головного мозга**

*«Мозг человеческий — величайшее чудо природы, и его становление происходит только под влиянием воспитания.» Василий Александрович Сухомлинский*

***«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»***

*Василий Александрович Сухомлинский*

*Кинезиология (от древнегреческого кинезис(kinesis) «движение» + logos «наука») — наука о движении человека*

*Кинезиология - наука, изучающая развитие головного мозга через движение.*

***Что такое межполушарное взаимодействие?***

- *Межполушарное взаимодействие — особый механизм объединения Левого Полушария и Правого Полушария в единую интегративную, целостно работающую систему, формирующийся под влиянием как генетических, так и средовых факторов.*

***Межполушарные связи***

- *Человеческий мозг состоит, как известно, из правого и левого полушарий. Каждое из них отвечает за разные функции. Левое — за логическое мышление, анализ, способности к математике, речь. Правое — за умение планировать, образное мышление, креативность, восприятие информации на слух. Для правильной работы мозга оба полушария должны быть равноценно развиты.*
- *Функции межполушарных связей:*
  - *эмоциональная устойчивость к негативным факторам;*
  - *координация движений;*
  - *успешное усвоение информации и ее анализ.*

## ***Только взаимосвязанная работа двух полушарий***

***мозга обеспечивает нормальную работу всех психических процессов.***

- ***Актуальность:***
- *Развитие межполушарного взаимодействия у детей актуально, так как от него зависит успеваемость ребёнка в школе и его успешная жизнь в дальнейшем.*
- *Слабое развитие одного из полушарий может стать причиной трудностей обучения письму и чтению.*
- *Для развития межполушарных связей используют игры и упражнения, которые задействуют как правое, так и левое полушарие.*

***цель:***

*развития межполушарного взаимодействия у дошкольников — активизация развития межполушарного взаимодействия головного мозга и синхронизация работы полушарий головного мозга средствами кинезиологических упражнений.*

- ***Задачи:***
- *создать педагогические условия для интеллектуального развития детей среднего, старшего дошкольного возраста;*
- *развивать внимание, восприятия и памяти детей;*
- *повысить способности детей к волевым усилиям, к произвольному контролю;*
- *формировать пространственные представления;*
- *развивать общую и мелкую моторику;*
- *расширить представление родителей о роли кинезиологии в развитии детей дошкольного возраста*

***Основными направлениями работы в детском саду, нацеленными на развитие межполушарного взаимодействия головного мозга ребенка могут стать:***

- *Пальчиковая гимнастика;*
- *Логоритмика;*
- *Кинезиологические тренировки;*
- *Нейробика;*
- *Артикуляционная и дыхательная гимнастика;*
- *Дидактические игры и задания;*
- *Обучающая деятельность по математике, развитию речи и т.п.*

*«Кинезиологические упражнения позволяют активизировать межполушарные связи, и скорректировать нарушения в развитии интеллекта ...»*